



Istituto Tecnico Statale Commerciale

A.F.M. - S.I.A.- R.I.M. - Turismo

"Salvatore Satta"

08100 Nuoro - Via Località Biscollai, 1/3

Tel. 0784/20.20.296 - Fax 0784/20.51.05

Web:www.itcsatta.nu.gov.it

e-mail: nutd090002@istruzione.it e-mail cert.: : nutd090002@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 93009130910 - C.M. NUTD090002

Codice Univoco: UFKEGB

Circolare n. **314**

Data, (vedi segnatura)

AL PERSONALE DOCENTE

AL SITO WEB

ALL'ALBO E AGLI ATTI

SEDI DI NUORO E OROSEI

OGGETTO: **BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO ANNO SCOLASTICO 2016/2017.**

Si comunica ai docenti della sede di Nuoro e di Orosei che è disponibile nel sito della scuola il modello di richiesta del Bonus per la valorizzazione del merito, da compilare a cura dei docenti (**entro e non oltre il 24 luglio 2017**) e i Criteri di assegnazione del Bonus per i quali si fa riferimento a quanto determinato dal Comitato di valutazione, in base ai parametri generali stabiliti dalla L. 107/2015, nell'A.S. 2016/2017.

Firmato digitalmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dr.ssa Pierina Masuri)

Premessa

Il comitato di valutazione è tenuto a individuare propri criteri di valutazione in base ai seguenti parametri generali definiti dalla Legge 107/2015:

- a) **qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**
- b) **risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**
- c) **responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

La valutazione sarà motivata tenendo anche conto di tutti gli elementi che valgono a delineare le caratteristiche e le attitudini personali, in relazione alla funzione docente, riportati all'articolo 448 del T.U. 297/1994:

- qualità intellettuali, preparazione culturale e professionale,
- diligenza e comportamento nella scuola;
- efficacia dell'azione educativa e didattica, partecipazione ad attività di sperimentazione;
- collaborazione con altri docenti e con gli organi della scuola, rapporti con le famiglie degli alunni, nonché attività speciali nell'ambito scolastico.

Il Bonus sarà attribuito a chi ha svolto delle azioni, oltre alla normale attività professionale, di "significativa importanza" per il miglioramento della qualità dell'Istituzione scolastica.

Potrà essere corrisposto solo per compensare una **prestazione lavorativa superiore, per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria**, che dovrà essere debitamente documentata.

Si terrà conto di tutti gli elementi che possono essere oggetto di valutazione oggettiva.

L'entità del Bonus sarà proporzionale al "valore" delle singole azioni rendicontate: il bonus assegnato al singolo non potrà in ogni caso superare l'importo di € 1000.

La possibilità di accedere al bonus è subordinata alla compilazione, entro il 30 giugno, della scheda di sintesi delle attività svolte (allegata al presente documento) corredata dalla documentazione di riferimento.

Requisiti essenziali per l'assegnazione del bonus:

- **non aver avuto sanzioni disciplinari**

- aver garantito una presenza rilevante a scuola (ridotto numero di assenze brevi);
- aver partecipato alle attività collegiali;
- aver rispettato delle norme e la puntualità nell'orario di servizio.

CRITERI BONUS - Art.1, comma 129, punto 3, lett. a), b) e c).

a) AREA DIDATTICA

1) Relazione educativa con l'allievo:			
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX
a-Capacità di realizzare una didattica personalizzata, anche con percorsi laboratoriali e disponibilità a condividere la propria esperienza con i colleghi	-Progettare e attuare interventi educativi innovativi che valorizzino le specificità degli allievi, per l'aumento di conoscenze e competenze e ridurre la dispersione - Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli	Questionari studenti Essenziale documentazione esemplificativa dell'attività svolta (anche in formato multimediale)	10
b - Capacità di realizzare U.D.A. orientate alla didattica per competenze	Progettazione ed attuazione di UDA sulla base di competenze di disciplina e/o multidisciplinari (dello stesso asse e/o tra i vari assi culturali)	Raccolta delle UDA prodotte Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	5
c - Innovazione didattica e metodologica	- Sperimentazione nelle metodologie innovative quali didattica laboratoriale e didattica per competenze - Orario flessibile per creare gruppi di approfondimento e/o recupero (classi aperte) - Attuazione di attività laboratoriali interdisciplinari, di aree di progetto	Determinazione oggettiva dei risultati ottenuti Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10
d- Miglioramento delle procedure nelle valutazioni scritte ed orali, in riferimento ai criteri di puntualità, trasparenza, collegialità e condivisione.	-Elaborazione Prove Autentiche (compiti di realtà per valutare competenze) -Produzione e uso di griglie di valutazione allegata alle verifiche scritte e orali, comunicate agli allievi, dove sia specificato che cosa è richiesto e come viene valutato -Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli competenza degli studenti, prove per classi parallele ...)	Diffusione e condivisione dei materiali utilizzati. Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto Registro elettronico Griglie di valutazione allegata alle verifiche scritte e/o utilizzate nelle verifiche orali	10

2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:			
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO

			MAX
a-Costruzione e attuazione di progetti per il progresso didattico, metodologico ed organizzativo (Piano di Miglioramento)	- Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica - Capacità di progettare (anche con le innovazioni tecnologiche) azioni di miglioramento in risposta alle criticità individuate nel RAV - Realizzazione di progetti dedicati	Autocertificazione del lavoro svolto Rilevazione dei risultati (con elementi oggettivamente verificabili) Materiali prodotti e condivisi	10
b-Organizzazione e/o partecipazione a viaggi di istruzione, scambi culturali, visite guidate	- Capacità di progettare (anche con gruppi di interclasse) ed organizzare esperienze significative nel settore - Impegno diretto (con assunzione di responsabilità) nella partecipazione alle uscite organizzate	Autocertificazione del lavoro svolto (partecipazione e/o impegni organizzativi) Rilevazione dei risultati ottenuti con relazione valutativa finale	5
3) Successo formativo e scolastico degli studenti:			
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX
a-Capacità di progettare e realizzare strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni (ridurre la dispersione scolastica, promuovere le eccellenze)	- Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli - Individuazione degli alunni più motivati e preparati ed attuazione della didattica personalizzata rivolta alle eccellenze, in preparazione alle eventuali certificazioni linguistiche, a concorsi o gare (progetti, bandi, olimpiadi, eventi ... promossi da Enti o Istituzioni)	Progettazione e programmazione degli interventi specifici Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto Eventuali risultati di certificazioni (ECDL, TRINITY...)	10

B) AREA PROFESSIONALE

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX
1) Collegialità e condivisione (relazione con i colleghi): -Capacità di lavorare in gruppo -Condividere non solo l'esito ma anche il processo.	-Collaborazione con docenti di altre classi e/o di altre discipline nell'ambito del Consiglio di classe o dei diversi gruppi di lavoro -Collaborazione con docenti per organizzare attività didattiche con gruppi diversi rispetto alla classe	Elaborazione e realizzazione di progetti e programmazioni condivise tra docenti della stessa classe e di classi diverse Presentazione dei materiali prodotti e degli esiti. Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10
2) Formazione e aggiornamento professionale	Partecipazione a corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla L.107 e dal PTOF	Attestati e risultati della frequenza dei corsi (scheda esplicativa della ricaduta tra gli alunni)	10

C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE:

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO
-------------------	--------------------	------------------------------	------------------

			MAX
1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (supporto al DS nel coordinamento di settori strategici della scuola)	<ul style="list-style-type: none"> - Aree: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnologie ✓ Alunni H/BES/DSA ✓ Orientamento ✓ Alternanza Scuola Lavoro - Predisposizione orario delle lezioni - Rilevazione INVALSI - Referente di progetto (es. "Simulimpresa") - Referente per l'innovazione digitale - Calendarizzazione eventi, riunioni OO.CC., somministrazione prove ... 	<p>Autocertificazione con materiali prodotti</p> <p>Eventuale relazione approvata dal Collegio docenti</p>	<p>Max 5 per descrittore</p> <p>(tot 40)</p>
2) Formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione (verifica delle esigenze espresse dai docenti in materia; ricerca di esperti; calendarizzazione incontri di formazione) - Tutor docenti in anno di prova 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocertificazione dell'incarico assunto - Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina 	

Requisiti essenziali per l'assegnazione del bonus:

- non aver avuto sanzioni disciplinari
- aver garantito una presenza rilevante a scuola (ridotto numero di assenze brevi);
- aver partecipato alle attività collegiali;
- aver rispettato delle norme e la puntualità nell'orario di servizio.

CRITERI BONUS - Art.1, comma 129, punto 3, lett. a), b) e c).**a) AREA DIDATTICA**

1) Relazione educativa con l'allievo:				
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX	Richiesta (segnare con X)
a-Capacità di realizzare una didattica personalizzata, anche con percorsi laboratoriali e disponibilità a condividere la propria esperienza con i colleghi	-Progettare e attuare interventi educativi innovativi che valorizzino le specificità degli allievi, per l'aumento di conoscenze e competenze e ridurre la dispersione - Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli	Questionari studenti Essenziale documentazione esemplificativa dell'attività svolta (anche in formato multimediale)	10	
b - Capacità di realizzare U.D.A. orientate alla didattica per competenze	Progettazione ed attuazione di UDA sulla base di competenze di disciplina e/o multidisciplinari (dello stesso asse e/o tra i vari assi culturali)	Raccolta delle UDA prodotte Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	5	
c - Innovazione didattica e metodologica	- Sperimentazione nelle metodologie innovative quali didattica laboratoriale e didattica per competenze - Orario flessibile per creare gruppi di approfondimento e/o recupero (classi aperte) - Attuazione di attività laboratoriali inter-disciplinari, di aree di progetto	Determinazione oggettiva dei risultati ottenuti Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10	
d- Miglioramento delle procedure nelle valutazioni scritte ed orali, in riferimento ai criteri di puntualità, trasparenza, collegialità e condivisione.	-Elaborazione Prove Autentiche (compiti di realtà per valutare competenze) -Produzione e uso di griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e orali, comunicate agli allievi, dove sia specificato che cosa è richiesto e come viene valutato -Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli competenza degli studenti, prove per classi parallele ...)	Diffusione e condivisione dei materiali utilizzati. Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto Registro elettronico Griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e/o utilizzate nelle verifiche orali	10	

2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:				
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX	Richiesta (segnare con X)
a-Costruzione e attuazione di progetti per il progresso didattico, metodologico ed organizzativo (Piano di Miglioramento)	- Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica - Capacità di progettare (anche con le innovazioni tecnologiche) azioni di miglioramento in risposta alle criticità individuate nel RAV - Realizzazione di progetti dedicati	Autocertificazione del lavoro svolto Rilevazione dei risultati (con elementi oggettivamente verificabili) Materiali prodotti e condivisi	10	
b-Organizzazione e/o partecipazione a viaggi di istruzione, scambi culturali, visite guidate	- Capacità di progettare (anche con gruppi di interclasse) ed organizzare esperienze significative nel settore - Impegno diretto (con assunzione di responsabilità) nella partecipazione alle uscite organizzate	Autocertificazione del lavoro svolto (partecipazione e/o impegni organizzativi) Rilevazione dei risultati ottenuti con relazione valutativa finale	5	
3) Successo formativo e scolastico degli studenti:				
INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX	Richiesta (segnare con X)
a-Capacità di progettare e realizzare strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni (ridurre la dispersione scolastica, promuovere le eccellenze)	- Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli - Individuazione degli alunni più motivati e preparati ed attuazione della didattica personalizzata rivolta alle eccellenze, in preparazione alle eventuali certificazioni linguistiche, a concorsi o gare (progetti, bandi, olimpiadi, eventi ... promossi da Enti o Istituzioni)	Progettazione e programmazione degli interventi specifici Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto Eventuali risultati di certificazioni (ECDL, TRINITY...)	10	

B) AREA PROFESSIONALE

INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX	Richiesta (segnare con X)
1) Collegialità e condivisione (relazione con i colleghi): -Capacità di lavorare in gruppo -Condividere non solo l'esito ma anche il processo.	-Collaborazione con docenti di altre classi e/o di altre discipline nell'ambito del Consiglio di classe o dei diversi gruppi di lavoro -Collaborazione con docenti per organizzare attività didattiche con gruppi diversi rispetto alla classe	Elaborazione e realizzazione di progetti e programmazioni condivise tra docenti della stessa classe e di classi diverse Presentazione dei materiali prodotti e degli esiti. Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10	
2) Formazione e aggiornamento professionale	Partecipazione a corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla L.107 e dal PTOF	Attestati e risultati della frequenza dei corsi (scheda esplicativa della ricaduta tra gli alunni)	10	

C) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE:

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO MAX	Richiesta (segnare con X)
1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (supporto al DS nel coordinamento di settori strategici della scuola)	- Aree: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnologie ✓ Alunni H/BES/DSA ✓ Orientamento ✓ Alternanza Scuola Lavoro - Predisposizione orario delle lezioni - Rilevazione INVALSI - Referente di progetto (es. "Simulimpresa") - Referente per l'innovazione digitale - Calendarizzazione eventi, riunioni OO.CC., somministrazione prove ...	Autocertificazione con materiali prodotti Eventuale relazione approvata dal Collegio docenti	Max 5 per descrittore (tot 40)	
2) Formazione del personale	- Organizzazione (verifica delle esigenze espresse dai docenti in materia; ricerca di esperti; calendarizzazione incontri di formazione) - Tutor docenti in anno di prova	- Autocertificazione dell'incarico assunto - Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina		