

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E
DIDATTICHE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Anno Scolastico _____

Istituto:

Indirizzo:

Classe: Sezione:

Coordinatore Prof./Prof.ssa:

Data di Approvazione

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (BIENNIO)

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
STORIA	
LINGUA INGLESE	
SECONDA LINGUA	
MATEMATICA	
DIRITTO ED ECONOMIA	
ECONOMIA AZIENDALE	
SCIENZE INTEGRATE(sc.della terra/biologia)	
SCIENZE INTEGRATE(fisica e chimica)	
INFORMATICA	
GEOGRAFIA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (TRIENNIO A.F.M.)

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
STORIA	
LINGUA INGLESE	
SECONDA LINGUA	
MATEMATICA	
DIRITTO	
ECONOMIA POLITICA/SCIENZA DELLE FINANZE	
ECONOMIA AZIENDALE	
INFORMATICA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (TRIENNIO S.I.A.)

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
STORIA	
LINGUA INGLESE	
SECONDA LINGUA	
MATEMATICA	
ECONOMIA AZIENDALE	
DIRITTO	
ECONOMIA POLITICA/SCIENZA DELLE FINANZE	
INFORMATICA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (TRIENNIO R.I.M)

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
STORIA	
LINGUA INGLESE	
SECONDA LINGUA STRANIERA	
TERZA LINGUA STRANIERA	
DIRITTO	
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	
MATEMATICA	
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (TRIENNIO TURISMO)

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
STORIA	
LINGUA INGLESE	
SECONDA LINGUA STRANIERA	
TERZA LINGUA STRANIERA	
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	
MATEMATICA	
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	
GEOGRAFIA TURISTICA	
ARTE E TERRITORIO	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	

(N.B INSERIRE SOLO IL CONSIGLIO DI CLASSE DI RIFERIMENTO)

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

.....
.....

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

.....
.....

DATI SULLA CLASSE

ALUNNI	MASCHI	FEMMINE	PENDOLARI	RIPETENTI	DA ALTRA SCUOLA	DA ALTRA CLASSE	DSA	H

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

(In riferimento ai risultati dei test d'ingresso)

(Riportare il numero di alunni in corrispondenza dei livelli)

Materie	Livello Alto (voti 8-9-10)	Livello Sufficiente (voti 6-7)	Livello Basso (voto 5)	Livello scarso (voti 4 < 4)

CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALLA CLASSE

(BES, DSA, Diversamente Abili) Allegare PEI e PDP

A. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Modalità

Si ritiene opportuno adottare metodologie di insegnamento atte a sviluppare le capacità critiche degli allievi e di effettuare un'attività di recupero in classe che prevede:

- il coinvolgimento degli allievi in modo più assiduo nel dialogo educativo,
- la somministrazione di esercizi aggiuntivi che verranno in seguito corretti e discussi,
- il coinvolgimento degli alunni più bravi per aiutare i compagni

**ALUNNI DA INSERIRE PER IL RIALLINEAMENTO DELLE COMPETENZE
(es provenienza da altri istituti)**

Alunni	Disciplina

**ALUNNI DA CHE NECESSITANO DI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI
(es sportello)**

Alunni	Disciplina

B. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE E PER LE ECCELLENZE

MATERIA	TIPOLOGIA	TEMPI	Alunni coinvolti
---------	-----------	-------	------------------

	ATTIVITA'		

C. COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Il Consiglio di classe, fatte proprie tutte le regole di comportamento previste dal POF e dal regolamento d'istituto, ritiene di doverle integrare come segue:

- gli allievi devono rimanere in aula al cambio dell'ora;
- in caso di necessità permettere l'uscita di solo un allievo per volta;
- variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività di gruppo;
- accettare le giustificazioni (rifiuti) fino a un massimo di due per quadrimestre;
- organizzare le verifiche senza sovrapposizioni (massimo due al giorno);
- comunicare sempre agli allievi i contenuti e i tipi di verifica cui saranno sottoposti;
- comunicare sempre i criteri utilizzati per valutare e la valutazione numerica delle prove di verifica.
- altro _____

D. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi (sulla base di:

per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

VEDI ALLEGATI (disponibili on line): Area Generale /Area Indirizzo AFM Area Indirizzo SIA / Area Indirizzo RIA/ Area indirizzo Turismo

E. COMPETENZE-ABILITÀ-CONOSCENZE

Si approva, per ciascun asse culturale, la corrispondenza fra conoscenze, abilità e competenze di cui alla programmazione dei diversi dipartimenti.

F. DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE E SETTIMANALI

Prove sommative giornaliere _____ scritto / _____ orali
 Prove sommative settimanali _____ scritto / _____ orali

G. ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE curricolari ed extra curricolari

- _____ visite _____ aziendali
 c/o _____
 periodo _____
 (se definite)(o da definire,) n. _____,
- _____ docente responsabile viaggi di
 istruzione con meta _____ (se definita) /ancora da definire,
 n. _____, docente/i

- accompagnatore/i _____
 periodo _____
- _____ incontri con esperti, n. _____
 periodo _____
 - _____ attività _____ di
 orientamento _____
 periodo _____
 - _____ partecipazione ai campionati
 studenteschi partecipazione a scambi culturali

 - _____ incontri con mediatori culturali
 partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cinematografiche, n. _____
 periodo _____
 - _____ attività sportiva

 periodo _____
 docente/i responsabile _____
 - _____ altre _____ decisioni

H. Strategie didattiche:

- lezioni frontali esercitazioni attività laboratoriali
- e-learning* (apprendimento con strumenti multimediali)
- peer education* (apprendimento con tutoraggio tra pari)
- tutoring* (*tutore esperto adulto*)
- altro _____

I. Modalità e tempi delle prove disciplinari

N.____ prove scritte a quadrimestre

N.____ prove orali a quadrimestre

N.____ prova per classi parallele per disciplina (elaborata per competenze dal Dipartimento) ENTRO IL MESE DI MARZO

L. Unità di apprendimento interdisciplinari previste (almeno una)

Es.: UDA 1 - TITOLO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte	Prodotti
------------	---------	------------	----------------------	----------

(La descrizione dettagliata deve essere allegata seguendo lo schema a disposizione del consiglio di classe)

M. Prove per classi parallele di interesse e interdisciplinari

N. Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione: (Vedi programmazione per ASSE online)

**O. Modalità di realizzazione della didattica orientante:
orientamento formativo in entrata/in uscita**

ATTIVITA'	TEMPI

orientamento informativo in entrata/in uscita

ATTIVITA'	TEMPI

P. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza
(in coerenza con il POF di Istituto) **VEDI TABELLA ALLEGATA**

Q. Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

- **Frequenza** (intesa come elemento fondamentale ed essenziale per partecipare in modo attivo alla vita scolastica. La presenza regolare sarà controllata dal coordinatore ed eventuali assenze strategiche saranno tempestivamente segnalate alle famiglie))
- **Partecipazione** (intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo mediante : l'attenzione continua, le richieste di chiarimento e le proposte costruttive, la disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni)
- **Impegno** (si intende valutare l'atteggiamento dello studente nel lavoro individuale, considerando come indicatori la costanza e la puntualità nel mantenere impegni)
- **Metodo di studio**
- **Progresso nell'apprendimento**
- **Livello della classe**
- **Situazione personale**
- **Profitto**
- **Altro** _____

ALLEGATI

- 1)PROFILO DEL PERCORSO(*)
- 2)CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA
- 3)CRITERI VALUTAZIONE TUTTE LE CLASSI

IL COORDINATORE DI CLASSE
