

Le voci dei diversi indicatori si riferiscono alla scala di giudizio corrispondente ai diversi voti, **NON SONO UTILIZZABILI COME NOTE** nel registro elettronico, in questo si utilizzano sintesi dei giudizi corrispondenti alle lettere A,B,C,D.

VALUTAZIONE	VOTO 1 (nullo)	VOTO 2-3 (grav. Insuffic.)	VOTO 4 (insufficiente)	VOTO 5 (mediocre)	ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUT. scrutini finali	VOTO 6 (sufficiente)	VOTO 7 (discreto)	VOTO 8 (buono)	VOTO 9 (ottimo)	VOTO 10 (eccellente)
CONOSCENZE	Ignora totalmente i contenuti della disciplina	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	Ha conoscenze frammentarie ed incomplete	Conosce in modo superficiale e incompleto i contenuti e gli strumenti.	Impegno a scuola e a casa, interesse partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e al dialogo educativo  0,10	Conosce in modo essenziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina orientandosi anche autonomamente	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo approfondito e completo i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Padroneggia tutti i contenuti, gli obiettivi anche trasversali, i suoi lavori sono corretti e rigorosi con brillanti intuizioni e apporti personali.
ABILITA'	Non riconosce i contenuti della disciplina	Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste, non sa usare la terminologia specifica della disciplina.	Improduttivo il metodo di studio . Insufficiente l'autonomia nell'esecuzione dei compiti, usa un linguaggio improprio.	Utilizza in modo meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina. Le conoscenze superficiali comportano difficoltà nella formulazione di risposte adeguate alle richieste. Usa il linguaggio specifico in modo incerto.	Correttezza e rispetto delle verifiche concordate  0,10	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina e usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti e il linguaggio.	Utilizza gli strumenti propri della disciplina e usa in modo corretto gli strumenti e il linguaggio	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera appropriata e corretta.	Risponde alle richieste in modo completo organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza proprietà e personalità.	Dimostra spiccate capacità di analisi e metodo rigoroso. E' propositivo, creativo e critico.

COMPETENZE	Nessuna. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	La mancanza di conoscenze non gli consente collegamenti, anche minimi, tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	L'incompletezza delle conoscenze rende improduttivi i collegamenti logici e temporali.. Può recuperare con interventi mirati ed intensivi.	Collega in modo generico dati, concetti, problematiche, fenomeni, avvenimenti. Le insicurezze sono recuperabili con impegno e studio sistematico.	Progressione nell'apprendimento  0,30	Opportunamente guidato sa stabilire in modo sufficiente collegamenti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni. Riconosce i nessi logici e temporali.	Rielabora le conoscenze acquisite e in alcuni ambiti si dimostra in grado di applicarle. Migliorabile il livello di approfondimento	Rielabora le conoscenze acquisite e si dimostra in grado di applicarle.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Sa applicare le conoscenze in modo critico anche a situazioni nuove.	Sa rielaborare con piena responsabilità e autonomia i contenuti e li sa organizzare in percorsi originali
------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

**CRITERI DI ATTRIBUZIONI DEL VOTO DI CONDOTTA ALL. 2**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO				
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Far acquisire una coscienza civile e la consapevolezza dei valori di cittadinanza	Rispetto delle persone e di se stessi	<u>Correttezza</u> con il personale scolastico, con i compagni e con chiunque si trovi all'interno dell'Istituto. <u>Rispetto degli altri e dei loro diritti.</u> <u>Comportamento</u> durante le visite ed i viaggi di istruzione, gli stage esterni e le attività extrascolastiche. <u>Atteggiamento e linguaggio.</u>	6	7	8	9	10
	Rendere consapevoli dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica	Uso delle strutture della scuola	<u>Utilizzo dei materiali e delle strutture</u> , riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, con particolare riferimento all'igiene, all'ordine ed al decoro degli spazi, delle strutture, degli ambienti e degli arredi utilizzati. <u>Rispetto delle disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza.</u>	6	7	8	9	10
		Rispetto delle norme e dei Regolamenti d'Istituto	<u>Rispetto delle norme del Regolamenti d'Istituto</u>	6	7	8	9	10
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Saper collaborare e partecipare al progetto formativo	Frequenza e Puntualità	<u>Frequenza delle lezioni e rispetto degli orari.</u> <u>Presenza responsabile</u> alle lezioni in occasione di verifiche stabilite dai docenti. <u>Rispetto del Regolamento d'Istituto in riferimento alle prescrizioni circa entrate posticipate ed uscite anticipate.</u>	6	7	8	9	10
	Saper riconoscere il valore dell'attività didattica	Partecipazione al dialogo educativo	<u>Partecipazione durante le attività didattiche.</u>	6	7	8	9	10
		Impegno nello studio e rispetto delle consegne	<u>Impegno</u> nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti a casa in tutte le discipline, nel portare i materiali richiesti, nel rispetto puntuale delle consegne date dai Docenti, nella presenza in occasione di impegni presi per verifiche, valutazioni, attività specifiche. <u>Interesse</u> con cui segue le proposte didattiche.	6	7	8	9	10

COMUNICARE	Sviluppare la capacità di dialogo e di comunicazione	Saper intervenire appropriatamente durante l'attività didattica	<u>Capacità di intervenire appropriatamente</u> , durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, sapendo valutare i tempi e i modi dell'intervento.				6	7	8	9	10
		Sapere esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero	<u>Capacità di esprimere e sostenere</u> in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, anche in situazioni conflittuali, esercitando l'autocontrollo. <u>Capacità di saper ascoltare le ragioni degli altri</u> , manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemici e/o intolleranti.				6	7	8	9	10
Se i comportamenti relativi ai descrittori dei vari indicatori sono presenti: - <u>con un livello di eccellenza, in ogni circostanza</u> e il <u>voto viene deliberato all'unanimità</u> dal Consiglio di classe: <b>Si assegna 10</b>		<u>ad un livello molto elevato in ogni circostanza:</u> <b>Si assegna 9</b>	<u>ad un buon livello e con regolarità nella frequenza</u> <b>Si assegna 8</b>	- <u>ad un livello sufficiente e/o in modo irregolare:</u> <b>assenze arbitrarie e ingiustificate superiore a 3 (per quadr.)</b> si considera arbitraria l'assenza del 70% della classe, <b>reiterate infrazioni disciplinari, note assegnate dai docenti anche senza convocazione consiglio di disciplina.</b>  <b>Si assegna 7</b>	<u>ad un livello scarso e/o in modo decisamente irregolare,</u> Reiterate infrazioni disciplinari, note assegnate dal docente anche con la convocazione dei genitori e/o sospensioni  <b>Si assegna 6 *</b>	per sospensioni pari o superiori ai 15 giorni (anche non consecutivi)  <b>Si assegna 5 o un voto inferiore con relativa non ammissione alla classe successiva o esame di Stato</b>					

Il "10" è escluso in presenza di una nota scritta. Dallo 0,5 in su si arrotonda per eccesso, fino a 0,49 per difetto.

**\*SE LA SANZIONE E' COMMINATA NEL I QUADRIMESTRE NON VIENE REITERATA NEL SECONDO.**

**La tabella va predisposta per ogni studente -prima dello scrutinio- dal coordinatore.**



## Istituto Tecnico Statale Commerciale

IGEA – PROGRAMMATORI -TURISTICO

"SALVATORE SATTA"

08100 - N U O R O

Via Biscollai, 1/3 – Tel. (0784)20.20.29 – Fax (0784) 20.51.05

[www.itcsatta.nu.it](http://www.itcsatta.nu.it) - e-mail: [info@itcsatta.nu.it](mailto:info@itcsatta.nu.it)

Cod. Fisc. 93009130910

Nuoro 19 Settembre 2016

### Oggetto: **Regolamento disciplinare**

Si richiamano tutti gli alunni ad un rigoroso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle Circolari Interne già emanate in precedenza che disciplinano la permanenza nella scuola.

In particolare si ricorda che:

- 1. In tutti i locali della scuola, compresi i cortili, gli anditi e gli ingressi, è vigente, come da normativa nazionale (Decreto Legge 12/09/2013 n.104, "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" - legge n.448/2001 - legge n.3/2003), l'assoluto divieto di fumo; è altresì vietato l'uso delle sigarette elettroniche negli ambienti chiusi delle istituzioni scolastiche. I trasgressori saranno soggetti all'irrogazione di sanzioni pecuniarie** che finanzieranno interventi del Ministero della Salute finalizzati alla prevenzione del rischio di induzione al tabagismo.
- 2. Non è consentito l'uso di telefoni cellulari durante le lezioni: gli stessi dovranno essere tenuti rigorosamente spenti e, in particolare durante le verifiche, saranno depositati in uno spazio apposito nelle singole classi.**
- 3. L'inizio delle lezioni, è alle ore 8.15: non saranno ammessi alunni ritardatari se non per gravi e comprovati motivi.**
- 4. L'ingresso a scuola dopo la prima ora e l'uscita anticipata sono consentiti solo per comprovati motivi e devono comunque essere richiesti dai genitori, per un massimo di 3 a quadrimestre.**
- 5. Tutte le ore di lezione non svolte dagli studenti, per ritardo o uscita anticipata, dovranno essere regolarmente trascritte, a cura del docente presente in aula, negli appositi spazi sul registro di classe, al fine del conteggio del monte ore annuale.**
- 6. Gli spostamenti nei corridoi e nelle scale avverranno ordinatamente e in silenzio; l'insegnante guiderà responsabilmente la condotta degli alunni.**
- 7. I docenti sono tenuti alla massima puntualità nel recarsi in aula, con particolare attenzione all'alternanza nelle classi del biennio e nelle classi di frequenza degli alunni diversamente abili.**

8. **La vigilanza durante l'ora di ricreazione compete al docente della 3ª ora per i primi 5 minuti e al docente della 4ª ora per i successivi 10 minuti.** Se un docente ha necessità di spostarsi durante la ricreazione, dovrà accordarsi, per la vigilanza, con un altro docente presente.
9. **Tutte le classi del biennio dovranno dotarsi una pianta dell'aula da cui risulti l'assegnazione nominativa dei banchi agli alunni;** tale piantina, aggiornata immediatamente in caso di spostamenti, sarà affissa in maniera da essere visibile e consentirà di risalire al responsabile di eventuali danneggiamenti agli arredi; sarà cura dei rappresentanti di classe in carica fare in modo che la presente disposizione venga rispettata.
10. **Le uscite per i servizi igienici saranno consentite ad un/a alunno/a alla volta, dopo la prima ora di lezione** e si effettueranno in un lasso di tempo ragionevole; pertanto i docenti dovranno prestare attenzione alla durata di tali uscite dalla classe, richiamando gli alunni al rispetto dei tempi, registrando eventuali infrazioni con nota sul registro; i collaboratori scolastici, dal canto loro, vigileranno nel reparto di competenza.
11. **È possibile recarsi al punto ristoro esclusivamente in tempi autorizzati** (ricreazione – ore scoperte) e per eventuali casi particolari che saranno annotati dal docente sul registro.
12. La prenotazione dei panini al punto ristoro deve avvenire attraverso la compilazione dell'apposito foglio, da consegnare al Collaboratore Scolastico quando ritira il modulo delle assenze. I panini saranno ritirati dal rappresentante di classe alle ore 11.00.
13. **Non è in alcun modo ammesso l'allontanamento dall'Istituto,** in particolare durante le assemblee o le ore scoperte (per le quali si può utilizzare il cortile antistante la scuola o lo spazio ristoro).
14. **Al cambio dell'ora gli studenti attenderanno il docente in classe,** senza recare disturbo alcuno alle classi adiacenti; in questa specifica circostanza, non sarà consentito agli alunni circolare negli anditi; pertanto la richiesta di uscita dalla classe andrà avanzata al docente subentrante, mentre il docente in uscita non concederà autorizzazioni.
15. L'educazione degli studenti al rispetto delle aule, delle attrezzature della scuola e del lavoro delle persone fa parte integrante dei compiti di tutti i docenti. **È obbligatorio controllare lo stato delle aule alla fine delle ore di lezione, al fine di verificare eventuali problemi e risolverli.**

Si confida nella fattiva collaborazione di tutti i destinatari della presente.

La presente circolare sarà consegnata in ogni classe, facendo firmare per avvenuta lettura; la stessa dovrà essere affissa in ogni aula e incollata nel registro di classe.

**Il docente che leggerà la presente, dovrà annotare sul registro di classe l'avvenuta lettura.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr.ssa Pierina Masuri