

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Far acquisire una coscienza civile e la consapevolezza dei valori di cittadinanza	Rispetto delle persone e di se stessi	<u>Correttezza</u> con il personale scolastico, con i compagni e con chiunque si trovi all'interno dell'Istituto. <u>Rispetto degli altri e dei loro diritti.</u> <u>Comportamento</u> durante le visite ed i viaggi di istruzione, gli stage esterni e le attività extrascolastiche. <u>Atteggiamento e linguaggio.</u>	6	7	8	9	10
	Rendere consapevoli dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della Comunità scolastica	Uso delle strutture della scuola	<u>Utilizzo dei materiali e delle strutture</u> , riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, con particolare riferimento all'igiene, all'ordine ed al decoro degli spazi, delle strutture, degli ambienti e degli arredi utilizzati. <u>Rispetto delle disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza.</u>	6	7	8	9	10
		Rispetto delle norme e dei Regolamenti d'Istituto	<u>Rispetto delle norme del Regolamenti d'Istituto</u>	6	7	8	9	10
COLLABORARE E PARTECIPARE	Saper collaborare e partecipare al progetto formativo	Frequenza e Puntualità	<u>Frequenza delle lezioni e rispetto degli orari.</u> <u>Presenza responsabile</u> alle lezioni in occasione di verifiche stabilite dai docenti. <u>Rispetto del Regolamento d'Istituto</u> in riferimento alle prescrizioni circa entrate posticipate ed uscite anticipate.	6	7	8	9	10
	Saper riconoscere il valore dell'attività didattica	Partecipazione al dialogo educativo	<u>Partecipazione</u> durante le attività didattiche.	6	7	8	9	10
		Impegno nello studio e rispetto delle consegne	<u>Impegno</u> nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti a casa in tutte le discipline, nel portare i materiali richiesti, nel rispetto puntuale delle consegne date dai Docenti, nella presenza in occasione di impegni presi per verifiche, valutazioni, attività specifiche. <u>Interesse</u> con cui segue le proposte didattiche.	6	7	8	9	10
COMUNICARE	Sviluppare la capacità di dialogo e di comunicazione	Saper intervenire appropriatamente durante l'attività didattica	<u>Capacità di intervenire appropriatamente</u> , durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, sapendo valutare i tempi e i modi dell'intervento.	6	7	8	9	10
		Sapere esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero	<u>Capacità di esprimere e sostenere</u> in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, anche in situazioni conflittuali, esercitando l'autocontrollo. <u>Capacità di saper ascoltare le ragioni degli altri</u> , manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemicì e/o intolleranti.	6	7	8	9	10
ALUNNO _____		CLASSE _____	A. S. _____	TOTALE: _____ :8= voto di condotta _____				
Se i comportamenti relativi ai descrittori dei vari indicatori sono presenti: - con un livello di eccellenza, in ogni circostanza e il voto viene deliberato all'unanimità dal Consiglio di classe: si assegna 10		- ad un livello molto elevato e in ogni circostanza: si assegna 9	- ad un buon livello e con regolarità: si assegna 8	- ad un livello sufficiente e/o in modo irregolare: assenze arbitrarie e ingiustificate Ritardi si assegna 7	ad un livello scarso e/o in modo decisamente irregolare. Reiterate infrazioni disciplinari, note gravi assegnate dal docente anche con 1 convocazione genitori e/o sospensioni si assegna 6 *	per sospensioni pari o superiori ai 15 giorni (anche non consecutivi) si assegna 5 o un voto inferiore con relativa non ammissione alla classe successiva o esame di Stato		

Il "10" è escluso in presenza di una nota scritta. Dallo 0,5 in su si arrotonda per eccesso, fino a 0,49 per difetto.

*SE LA SANZIONE E' COMMINATA NEL I QUADRIMESTRE NON VIENE REITERATA NEL SECONDO.