

VALUTAZIONE	VOTO 1 (nullo)	VOTO 2-3 (grav. Insuffic.)	VOTO 4 (insufficiente)	VOTO 5 (mediocre)	ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUT. scrutini finali	VALUTAZIONE STAGE ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO LIVELLI EQF	VOTO 6 (sufficiente)	VOTO 7 (discreto)	VOTO 8 (buono)	VOTO 9 (ottimo)	VOTO 10 (eccellente)
<b>CONOSCENZE</b>	Ignora totalmente i contenuti della disciplina	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	Ha conoscenze frammentarie ed incomplete	Conosce in modo superficiale e incompleto i contenuti e gli strumenti.	Impegno a scuola e a casa, interesse partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e al dialogo educativo	<b>CONOSCENZE PROFESS.LI E TRASVERSALI</b>  (vedi tabella allegata)	Conosce in modo essenziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina orientandosi anche autonomamente	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo approfondito e completo i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Padroneggia tutti i contenuti, gli obiettivi anche trasversali, i suoi lavori sono corretti e rigorosi con brillanti intuizioni e apporti personali.
<b>ABILITA'</b>	Non riconosce i contenuti della disciplina	Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste, non sa usare la terminologia specifica della disciplina.	Studio mnemonico e lacune profonde. Non ha autonomia neppure nell'esecuzione di compiti semplici, usa un linguaggio improprio.	Utilizza in modo meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina. Presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste e usa il linguaggio specifico in modo incerto	Correttezza e rispetto delle verifiche concordate	<b>ABILITA' PROFESS.LI E TRASVERSALI</b>  (vedi tabella allegata)	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina e usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti e il linguaggio.	Utilizza gli strumenti propri della disciplina e usa in modo corretto gli strumenti e il linguaggio	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera appropriata e corretta.	Risponde alle richieste in modo completo organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza proprietà e personalità.	Dimostra spiccate capacità di analisi e metodo rigoroso. E' propositivo, creativo e critico.
<b>COMPETENZE</b>	Nessuna. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	Non è in grado di operare i collegamenti, anche minimi, tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Problematica. La prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	Improduttiva la capacità di utilizzare le nozioni. Non riconosce i nessi logici e temporali, ha limitate capacità di collegare concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Può recuperare con interventi mirati ed intensivi.	Riesce a collegare solo in modo generico dati, concetti, problematiche, fenomeni, avvenimenti. Riconosce con difficoltà i nessi logici e temporali. Le insicurezze sono recuperabili con impegno e studio sistematico.	Progressione nell'apprendimento	<b>COMPETENZE PROFESS.LI E TRASVERSALI</b>  (vedi tabella allegata)	Solo se guidato sa stabilire semplici collegamenti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni. Riconosce i nessi logici e temporali.	Rielabora le conoscenze acquisite e in alcuni ambiti si dimostra in grado di applicarle. Limitato l'approfondimento.	Rielabora le conoscenze acquisite e si dimostra in grado di applicarle.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Sa applicare le conoscenze in modo critico anche a situazioni nuove.	Sa rielaborare con piena responsabilità e autonomia i contenuti e li sa organizzare in percorsi originali

Lo stage viene valutato dai consigli di classe per la sua alta valenza formativa, sia per le competenze professionali che per quelle trasversali acquisite durante l'esperienza. Viene riconosciuta inoltre, l'alta valenza orientativa per l'inserimento nel mondo del lavoro e una rafforzata conoscenza dell'aspetto socio-economico del contesto territoriale nel quale i nostri studenti interagiscono.