

TABELLA PER LA VALUTAZIONE FINALE ALL. 2

VALUTAZIONE	VOTO 1 (nullo)	VOTO 2-3 (grav. Insuffic.)	VOTO 4 (insufficiente)	VOTO 5 (mediocre)	ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUT. scrutini finali	VOTO 6 (sufficiente)	VOTO 7 (discreto)	VOTO 8 (buono)	VOTO 9 (ottimo)	VOTO 10 (eccellente)
CONOSCENZE	Ignora totalmente i contenuti della disciplina	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	Ha conoscenze frammentarie ed incomplete	Conosce in modo superficiale e incompleto i contenuti e gli strumenti.	Impegno a scuola e a casa, interesse partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e al dialogo educativo 0,25	Conosce in modo essenziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo essenziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina orientandosi anche autonomamente	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo approfondito e completo i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Padroneggia tutti i contenuti, gli obiettivi anche trasversali, i suoi lavori sono corretti e rigorosi con brillanti intuizioni e apporti personali.
ABILITA'	Non riconosce i contenuti della disciplina	Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste, non sa usare la terminologia specifica della disciplina.	Studio mnemonico e lacune profonde. Non ha autonomia neppure nell'esecuzione di compiti semplici, usa un linguaggio improprio.	Utilizza in modo meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina. Presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste e usa il linguaggio specifico in modo incerto	Correttezza e rispetto delle verifiche concordate 0,25	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina e usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti e il linguaggio.	Utilizza gli strumenti propri della disciplina e usa in modo corretto gli strumenti e il linguaggio.	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera appropriata e corretta.	Risponde alle richieste in modo completo organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza proprietà e personalità.	Dimostra spiccate capacità di analisi e metodo rigoroso. E' propositivo, creativo e critico.
COMPETENZE	Nessuna. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	Non è in grado di operare i collegamenti, anche minimi, tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti problematica. La prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	Improduttiva la capacità di utilizzare le nozioni. Non riconosce i nessi logici e temporali, ha limitate capacità di collegare concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Può recuperare con interventi mirati ed intensivi.	Riesce a collegare solo in modo generico dati, concetti, problematiche, fenomeni, avvenimenti. Riconosce con difficoltà i nessi logici e temporali. Le insicurezze sono recuperabili con impegno e studio sistematico.	Progressione nell'apprendimento 0,50	Solo se guidato sa stabilire semplici collegamenti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni. Riconosce i nessi logici e temporali.	Rielabora le conoscenze acquisite e in alcuni ambiti si dimostra in grado di applicarle. Limitato l'approfondimento.	Rielabora le conoscenze acquisite e si dimostra in grado di applicarle.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Sa applicare le conoscenze in modo critico anche a situazioni nuove.	Sa rielaborare con piena responsabilità e autonomia i contenuti e li sa organizzare in percorsi originali

