

## CRITERI DI VALUTAZIONE

In allegato la Tabella di corrispondenza voti/giudizi e quella per l'attribuzione del voto di condotta che si propone alla discussione e approvazione del Collegio, per essere utilizzata da tutti i Consigli di classe.

La prima tabella è esplicitata in:

Conoscenze Capacità e Competenze

Le tre parole: conoscenze, capacità, competenze stanno assumendo nel linguaggio tecnico della scuola un primato nuovo e non da tutti gli operatori del settore sono usate con gli stessi significati. Dunque è bene indicare quello loro attribuito in questo documento e quello verso il quale si intende far maturare la coscienza comune anche all'interno della nostra scuola:

1. **"Conoscenze"**, cioè tutto ciò che estende il sapere: informazioni, nozioni, costrutti linguistici e/o logici.
2. **"Capacità"**, cioè abilità che vengono sviluppate sul piano cognitivo, come analisi, sintesi, e sul piano globale della persona, come autonomia, organizzazione / orientamento, integrazione con altri nelle relazioni e nelle attività.
3. **"Competenze"**, cioè ciò che in un contesto dato, si sa fare (abilità) sulla base di un sapere (conoscenza) per raggiungere un obiettivo atteso e/o produrre (nuove) conoscenze. Le competenze possono poi essere di carattere didattico o, in senso lato, civico e specifiche di una disciplina e/o trasversali a più discipline.

**LA COMMISSIONE VALUTAZIONE**

Angioi Maria Vittoria

Palermo Clementina

Fancello Simonetta